

Les régularités dans une table d'addition

ATTENTE

Identifier, décrire et compléter des régularités dans une table d'addition.

1. a) Complète la colonne, la rangée et la diagonale ombrées de cette table d'addition à l'aide de régularités.

+	2	4	6	8	10	12	14
1	3	5	7	9	11	13	15
2	4		8		12	14	
3	5	7	9	11	13	15	17
4	6		10	12	14		18
5	7		11	13	15	17	19
6	8	10	12	14	16	18	20
7	9	11		15	17	19	21

Aide-mémoire

Une **règle** décrit comment commence et se prolonge une régularité. Par exemple :

- Voici la règle de la régularité 2, 4, 6, 8, ... : Commencer à 2 et ajouter 2 chaque fois.
- Voici la règle de la régularité 16, 14, 12, 10, ... : Commencer à 16 et soustraire 2 chaque fois.

- b) Décris les régularités. _____

2. Complète cette table d'addition à l'aide de régularités. Utilise au moins trois régularités : une horizontale, une verticale et une diagonale.

+	0	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3		5	6	7
3	3		5	6	7		9
5	5	6	7	8		10	
7		8	9		11	12	13
9	9		11	12		14	15
11	11	12	13	14	15		17
13	13			16		18	

Prolonger des régularités à l'aide de tableaux

ATTENTION

Identifier et prolonger des régularités à l'aide de tableaux.

1. Léo a formé cette régularité de cubes emboîtables.

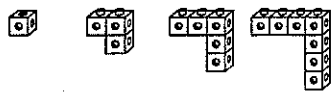


Figure n° 1 Figure n° 2 Figure n° 3 Figure n° 4

La régularité de Léo

Numéro de la figure	Nombre de cubes
1	1
2	3
3	
4	

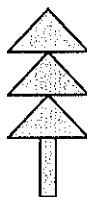
a) Écris le nombre des cubes correspondant aux figures n°s 3 et 4 dans le tableau.

b) Décris la régularité dans la deuxième colonne du tableau.

c) Combien de cubes y aura-t-il dans la figure n° 6?

_____ cubes

2. Julia fait des arbres à l'aide de blocs. Elle a 25 blocs. Peut-elle faire 6 arbres?



Aide-mémoire

Suis ces étapes pour trouver des régularités à l'aide de tableaux :

Étape n° 1 Utilise le modèle de la régularité pour faire un tableau.

Étape n° 2 Cherche une régularité dans la première colonne.

Étape n° 3 Cherche une régularité dans la deuxième colonne.

Numéro du modèle	Nombre de blocs
1	2
2	5
3	8

Arrows indicate a constant difference of +3 between rows: 2 to 5 (+3), and 5 to 8 (+3).

Étape n° 4 Si tu vois une régularité, utilise-la pour compléter la rangée suivante. Si tu ne vois pas de régularité, utilise le modèle pour remplir 1 ou 2 rangées de plus. Reprends ensuite ces étapes.

Les arbres de Julia

Nombre d'arbres	Nombre total de blocs
1	
2	
3	

Représenter des régularités

ATTENTE

Représenter et prolonger des régularités à l'aide de modèles.

Il te faudra 20 cure-dents.

1. Cara forme des triangles avec des cure-dents.



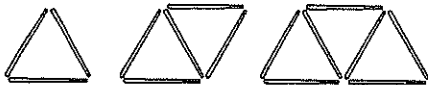
- a) Avec des cure-dents ou en faisant un dessin, fais un modèle de la régularité observée dans le tableau.

- b) Décris les changements dans le modèle.

- c) Cara a 20 cure-dents. Combien de triangles peut-elle former?

_____ triangles

2.



Owen forme une autre régularité triangulaire.

- a) Représente la régularité dans le tableau.

- b) Combien Owen peut-il former de triangles avec 10 cure-dents?

_____ triangles

La régularité de Cara

Nombre de triangles	Nombre total de cure-dents
1	3
2	6
3	9

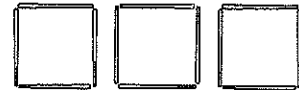
Aide-mémoire

Tu peux faire un modèle pour représenter une régularité dans un tableau.

Ma régularité

Nombre de carrés	Nombre total de cure-dents
1	4
2	8
3	12

Prends 4 cure-dents pour représenter le premier carré. Ajoute ensuite 4 cure-dents chaque fois.



La régularité d'Owen

Nombre de triangles	Nombre total de cure-dents
1	3
2	5
3	

Résoudre des problèmes à l'aide de régularités

ATTENTE

Résoudre des problèmes à l'aide d'une régularité dans une grille.

Michèle a sorti les bacs de recyclage le 2 septembre, puis chaque septième jour suivant.

1. Michèle a arrosé les plantes le 2 septembre, puis chaque cinquième jour suivant. Choisis une couleur et marque les jours.
2. Michèle a joué au hockey le 2 septembre, puis chaque quatrième jour suivant. Choisis une autre couleur et marque les jours.
3. En 100 jours, combien de fois Michèle a-t-elle sorti les bacs et arrosé les plantes le même jour?
_____ fois
4. En 100 jours, combien de fois Michèle a-t-elle arrosé les plantes et joué au hockey le même jour?
_____ fois
5. En 100 jours, combien de fois Michèle a-t-elle sorti les bacs, arrosé les plantes et joué au hockey le même jour?
_____ fois

100 jours d'une année scolaire

	D	L	M	M	J	V	S
Septembre		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	1	2	3	4
Octobre	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	1
Novembre	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	1	2	3	4	5	6
	7	8	9				